Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2. Информационные возможности бухгалтерского (бюджетного) учета

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	56
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор Т.Г. Арбатская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение магистрантами углубленных теоретических знаний и практических навыков организации бухгалтерского (бюджетного) учета и формирования учетно-отчетной информации о деятельности организаций бюджетной сферы, в т.ч. имеющих обособленные подразделения, а также изучение информационных возможностей современного бухгалтерского (бюджетного) учета

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	З. Знать теоретические и методические основы организации и ведения бухгалтерского (бюджетного) учета и формирования отчетности организаций бюджетной сферы У. Уметь организовать ведение бухгалтерского (бюджетного) учета и формировать учетно-отчетную информацию о деятельности организаций бюджетной сферы, в том числе имеющих обособленные подразделения Н. Владеть навыком организации бухгалтерского (бюджетного) учета и формирования учетно-отчетной информации организаций бюджетной сферы, в том числе имеющих обособленные подразделения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Тенденции формирования учетно-аналитической информации", "Экономическая теория (продвинутый уровень)", "Основы научно-исследовательской деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	56
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бухгалтерский (бюджетный) учет как информационное обеспечение управления государственными (муниципальными) финансами и объектами государственной (муниципальной) собственности	21	20		20	1	тест по теме "Бухгалтерский (бюджетный) учет как информационное обеспечение управления государственными (муниципальными) финансами и объектами государственной (муниципальной) собственности"
2	Особенности подготовки отчетной информации в бюджетной сфере	21	36		32	1	контрольная работа по темам "Бухгалтерский (бюджетный) учет как информационное обеспечение управления государственными (муниципальными) финансами и объектами государственной (муниципальной) собственности" и "Методическое обеспечение подготовки отчетной информации". тест по теме "Методическое

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							обеспечение подготовки отчетной информации"
	ИТОГО		56		52	2	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Бухгалтерский (бюджетный) учет как информационное обеспечение управления государственными (муниципальными) финансами и объектами государственной (муниципальной) собственности	1. Информационные возможности бухгалтерского (бюджетного) учета в период бюджетной реформы 2. Расширение информационных возможностей современной системы бухгалтерского (бюджетного) учета в условиях централизации и стандартизации учетного процесса
2	Особенности подготовки отчетной информации в бюджетной сфере	1. Общие требования к отчетности организаций бюджетной сферы, в т.ч. имеющих обособленные подразделения 2. Содержание годовой бухгалтерской (бюджетной) отчетности в зависимости от типа учреждения 3. Особенности составления и представления отчетности общего назначения

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Бухгалтерский (бюджетный) учет как	ПК-1	З.Знать теоретические и методические основы организации и	тест по теме "Бухгалтерский (бюджетный) учет как	тест состоит из 10 вопросов, каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	информационное обеспечение управления государственными (муниципальными) финансами и объектами государственной (муниципальной) собственности		ведения бухгалтерского (бюджетного) учета и формирования отчетности организаций бюджетной сферы	информационное обеспечение управления государственными (муниципальными) финансами и объектами государственной (муниципальной) собственности"	правильный ответ оценивается в 2 балла (20)
2	2. Особенности подготовки отчетной информации в бюджетной сфере	ПК-1	З.Знать теоретические и методические основы организации и ведения бухгалтерского (бюджетного) учета и формирования отчетности организаций бюджетной сферы У.Уметь организовать ведение бухгалтерского (бюджетного) учета и формировать учетно-отчетную информацию о деятельности организаций бюджетной сферы, в том числе имеющих обособленные подразделения Н.Владеть навыком организации бухгалтерского (бюджетного) учета и формирования учетно-отчетной информации организаций бюджетной сферы, в том числе имеющих обособленные подразделения	контрольная работа по темам "Бухгалтерский (бюджетный) учет как информационное обеспечение управления государственными (муниципальными) финансами и объектами государственной (муниципальной) собственности" и "Методическое обеспечение подготовки отчетной информации"	Всего задание на 60 баллов: правильно распределенные накладные расходы - 10 баллов; правильно сформированные учетно-аналитические данные 20 баллов; правильно сформированные экономические показатели - 10 баллов; правильно заполненная форма отчетности - 20 баллов (60)
3		ПК-1	З.Знать теоретические и методические основы организации и ведения бухгалтерского (бюджетного) учета и формирования	тест по теме "Методическое обеспечение подготовки отчетной информации"	тест состоит из 10 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отчетности организаций бюджетной сферы		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: в тесте 10 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения

Знание: Знать теоретические и методические основы организации и ведения бухгалтерского (бюджетного) учета и формирования отчетности организаций бюджетной сферы

1. Зависимость содержания бухгалтерской (бюджетной) отчетности от типа учреждения и учетной политики
2. Методы, принципы, требования бухгалтерского (бюджетного) учета
3. Общие правила признания и прекращения признания объектов бухгалтерского (бюджетного) учета
4. Основные принципы (допущения) подготовки бухгалтерской (бюджетной) отчетности
5. Особенности содержания бухгалтерской отчетности филиалов
6. Особенности финансового обеспечения организаций бюджетной сферы
7. Оценка статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах и ее влияние на результативные показатели деятельности организации
8. Проблемы обеспечения достоверности отчетных данных
9. Проблемы терминологии и классификации бухгалтерской отчетности
10. Регулирование бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности организаций бюджетной сферы
11. Реформирование правил оценки объектов бухгалтерского (бюджетного) учета
12. Современный этап формирования системы ФСБУ государственных финансов
13. Тенденции в формировании учетно-отчетных показателей
14. Тенденции совершенствования бухгалтерской (бюджетной) отчетности
15. Централизация полномочий по ведению бюджетного (бухгалтерского) учета и составлению бюджетной (бухгалтерской) отчетности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно сформированная учетно-аналитическая информация 40 баллов, в т.ч. правильная корреспонденция счетов - 30 баллов, правильно определенные документы - 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения
Умение: Уметь организовать ведение бухгалтерского (бюджетного) учета и формировать учетно-отчетную информацию о деятельности организаций бюджетной сферы, в том числе имеющих обособленные подразделения
Задача № 1. По имеющимся данным сформировать учетно-аналитическую информацию о приносящей доход деятельности организации бюджетной сферы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно рассчитанные экономические показатели 20 баллов, правильно определенный состав информации в отчетности - 20 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения
Навык: Владеть навыком организации бухгалтерского (бюджетного) учета и формирования учетно-отчетной информации организаций бюджетной сферы, в том числе имеющих обособленные подразделения
Задание № 1. Сформировать учетно-отчетную информацию о финансовом результате деятельности организаций бюджетной сферы, определить возможные направления его использования согласно законодательству

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит
Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения
Дисциплина - Информационные возможности бухгалтерского (бюджетного) учета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. По имеющимся данным сформировать учетно-аналитическую информацию о приносящей доход деятельности организации бюджетной сферы (40 баллов).
3. Сформировать учетно-отчетную информацию о финансовом результате деятельности организаций бюджетной сферы, определить возможные направления его использования согласно законодательству (40 баллов).

Составитель _____ Т.Г. Арбатская

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Цизман И. О. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях. учеб. пособие/ И. О. Цизман.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-329 с.
2. Арбатская Т. Г., Кузнецова Н. В. Учет и анализ в государственных муниципальных учреждениях. учеб. пособие/ Т. Г. Арбатская, Н. В. Кузнецова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-266 с.
3. Арбатская Т.Г. Направления развития бухгалтерского учета в организациях бюджетной сферы.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 118 с.
4. Арбатская Т.Г. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 200 с.
5. Арбатская Т.Г. Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы (ч.1).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 146 с.
6. Воробьева, И. П. Учетная политика государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс] : монография / И. П. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 132 с. — 978-5-4387-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84051.html
7. Еськова, Л. Ф. Бухгалтерская (финансовая) отчетность бюджетных организаций : учебное пособие / Л. Ф. Еськова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 224 с. — ISBN 978-985-06-2995-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90741.html (дата обращения: 23.05.2023).
8. Качкова, О. Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94926.html (дата обращения: 23.05.2023).
9. Организация учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Качкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 255 с. — 978-5-4365-0453-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48926.html

б) дополнительная литература:

1. Слободняк И. А., Арбатская Т. Г. Достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности/ И. А. Слободняк, Т. Г. Арбатская.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-146 с.
2. Слободняк И. А., Преина О. А. Методологические основы оценки эффективности деятельности учреждения/ И. А. Слободняк, О. А. Преина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-152 с.
3. Арбатская Т.Г., Слободняк И.А., Юсупова Г.В. Организация проверок в системе государственного аудита.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 120 с.
4. Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс] : сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, магистров, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам научно-практической конференции «Проблемы контроля и аудита в финансово-бюджетной сфере» (29 сентября 2017, г. Москва), в рамках комплексной НИР «Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере г. Москвы» / М.В. Абрамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 240 с. — 978-5-9500999-1-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75458.html

5. Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Качкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 100 с. — 978-5-394-02508-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60324.html
6. Организация государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129590.html (дата обращения: 13.04.2023).
7. Основы государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129594.html (дата обращения: 13.04.2023).
8. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52059.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: http://minfin.ru/ru/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского (бюджетного) учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий